



Schleswig-Holstein
Der echte Norden



TECHNISCHE
HOCHSCHULE
LÜBECK

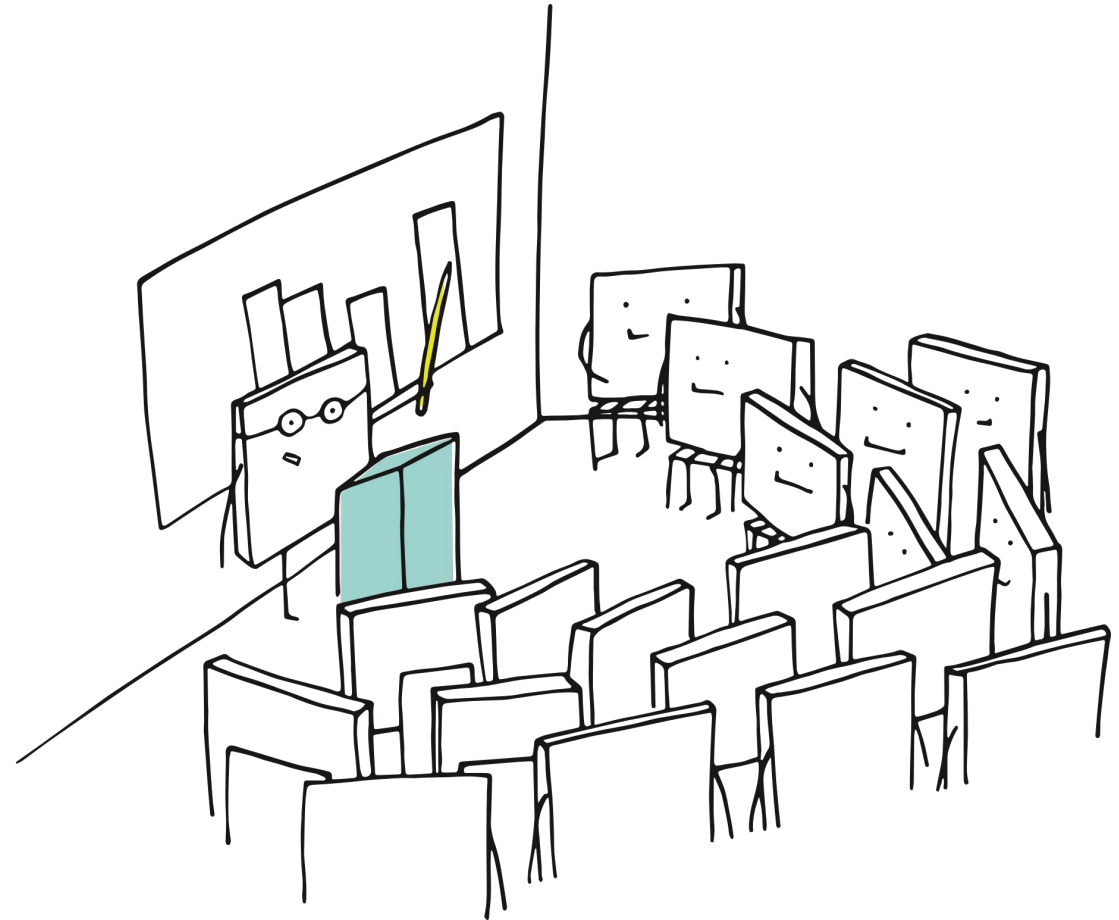
Freie Lerninhalte für & von Hochschulen

Stand der OER-Plattformen aus dem Elfenbeinturm

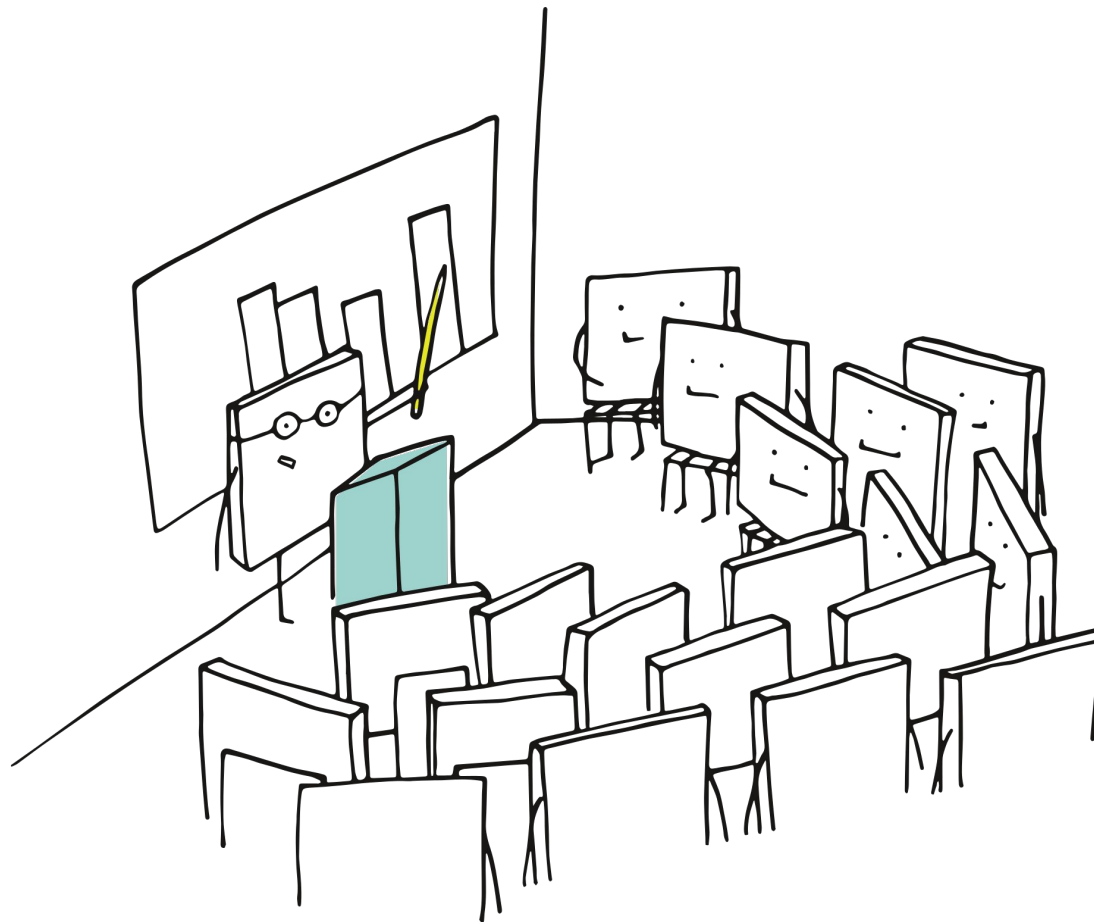
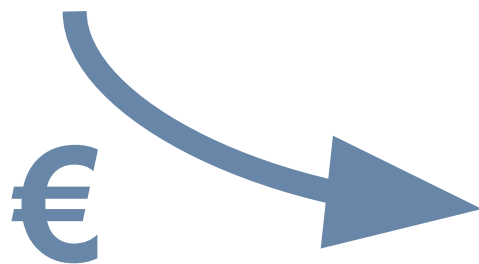
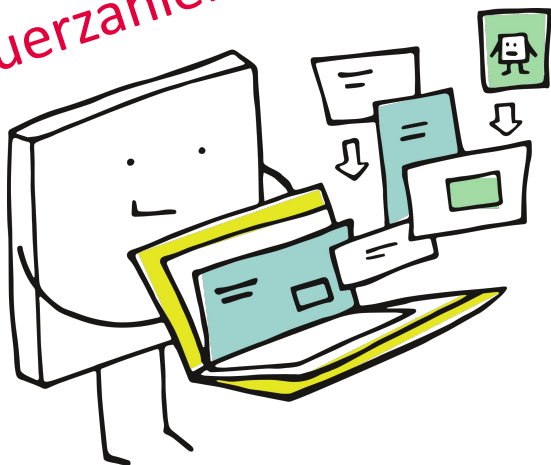
Anja Lorenz (TH Lübeck)

Slides: <https://kurzelinks.de/nook22-oer>

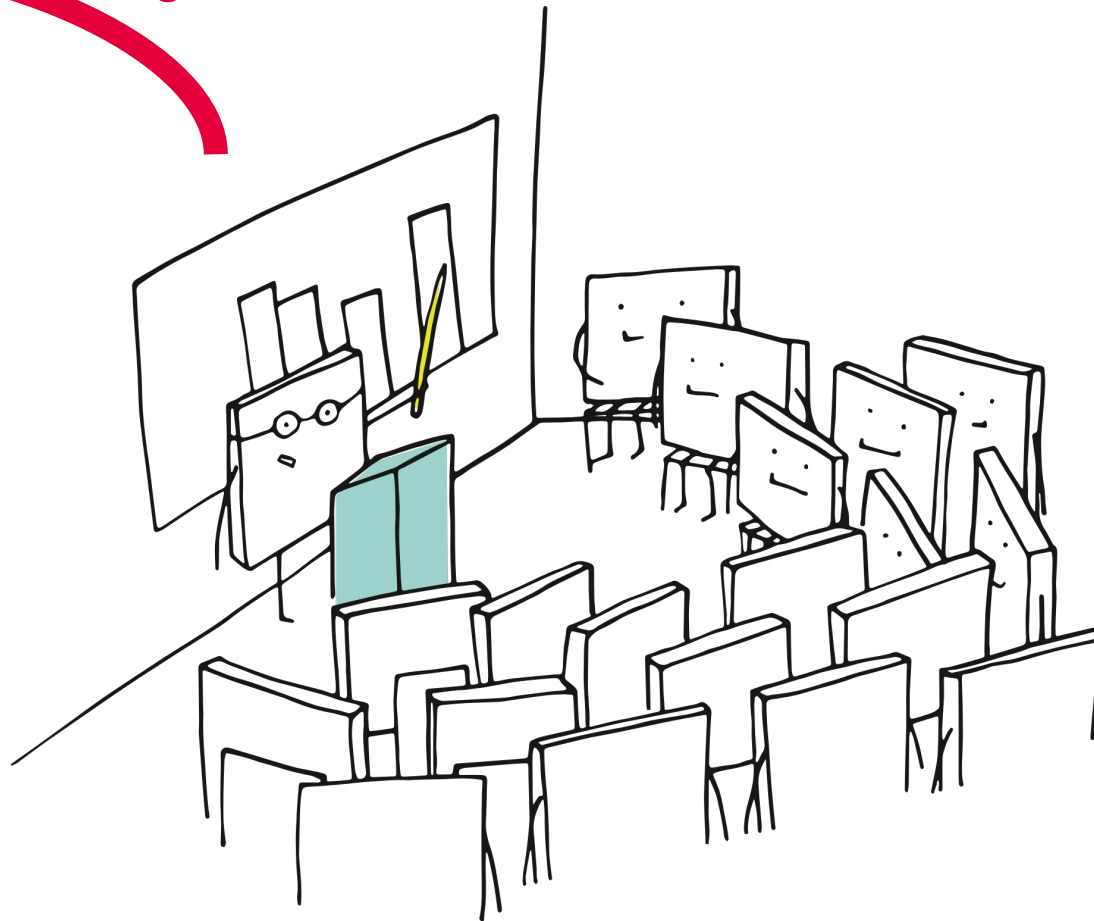
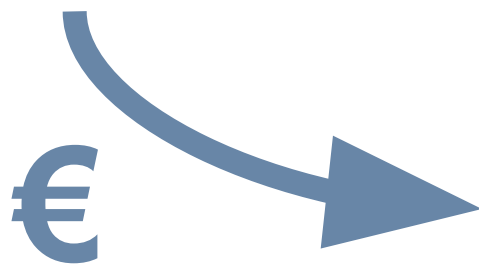
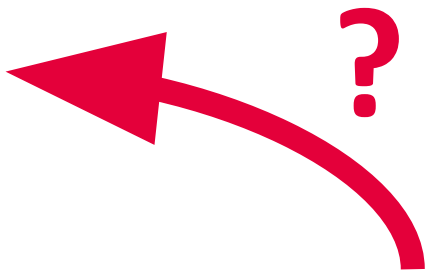




Steuerzahler*in



Steuerzahler*in



* Bündnis Freie Bildung

Was mit öffentlichen Mitteln
finanziert wird,
soll frei nutzbar sein.*



GER

Open Educational Resources

Open Access

Forschung



OER

Lehre



Erstes OERcamp

2012





Erstes OERcamp

MAPPING



& Machbar-
keitsstudie

2012

2015

erste explizite OER-Förderung





Erstes OERcamp

MAPPING



& Machbar-
keitsstudie



& Projekte für
Multiplikator*innen



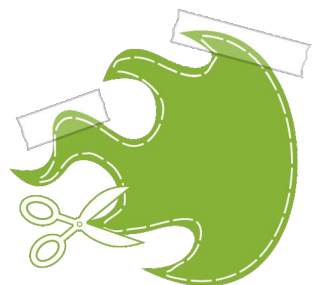
2012

2015

2016

2018

erste explizite OER-Förderung



Erstes OERcamp

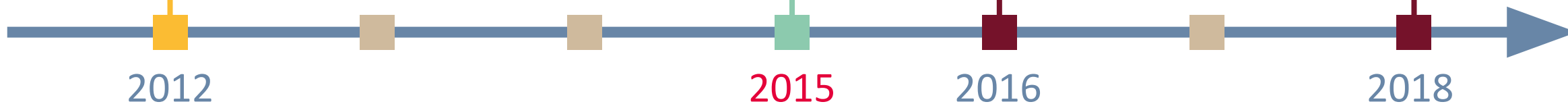
MAPPING



& Machbar-
keitsstudie



& Projekte für
Multiplikator*innen



2012

2015

2016

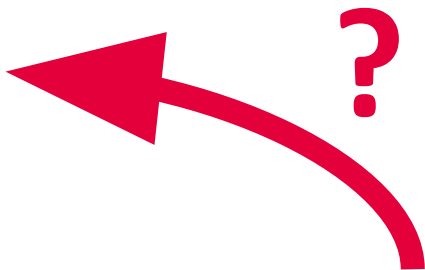
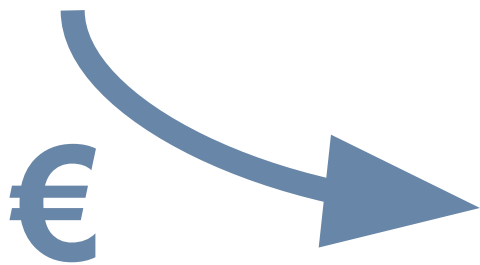
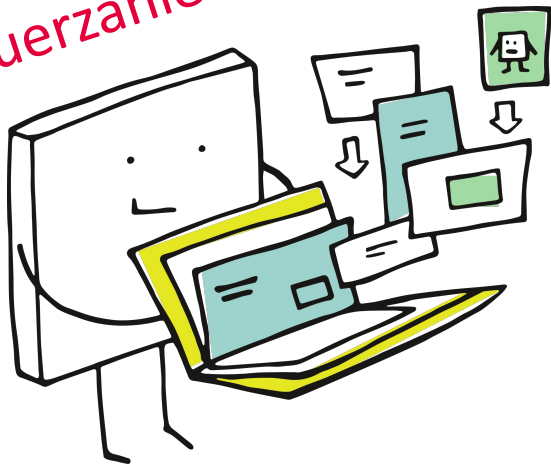
2018

erste explizite OER-Förderung

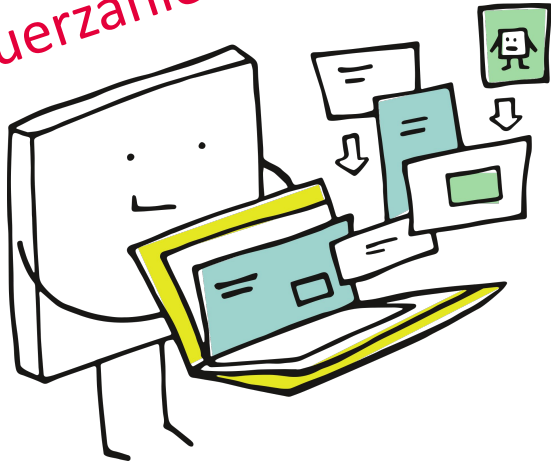
Graswurzel

Professioneller und diverser

Steuerzahler*in

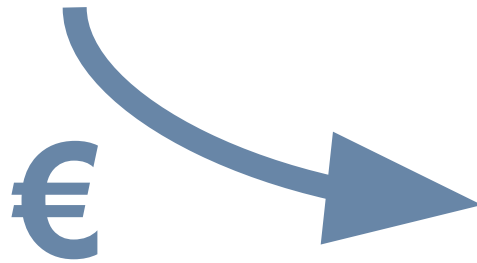
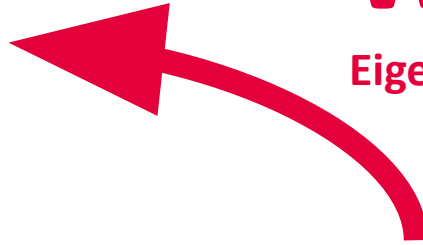


Steuerzahler*in



Wohin damit?

Eigene Schublade, eigene Homepage, GIT ...?



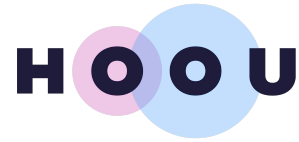


Was wird gebraucht?

OER-Repositories, Kursplattformen, Weiterbildung, Beratung, Content-Erstellung ...

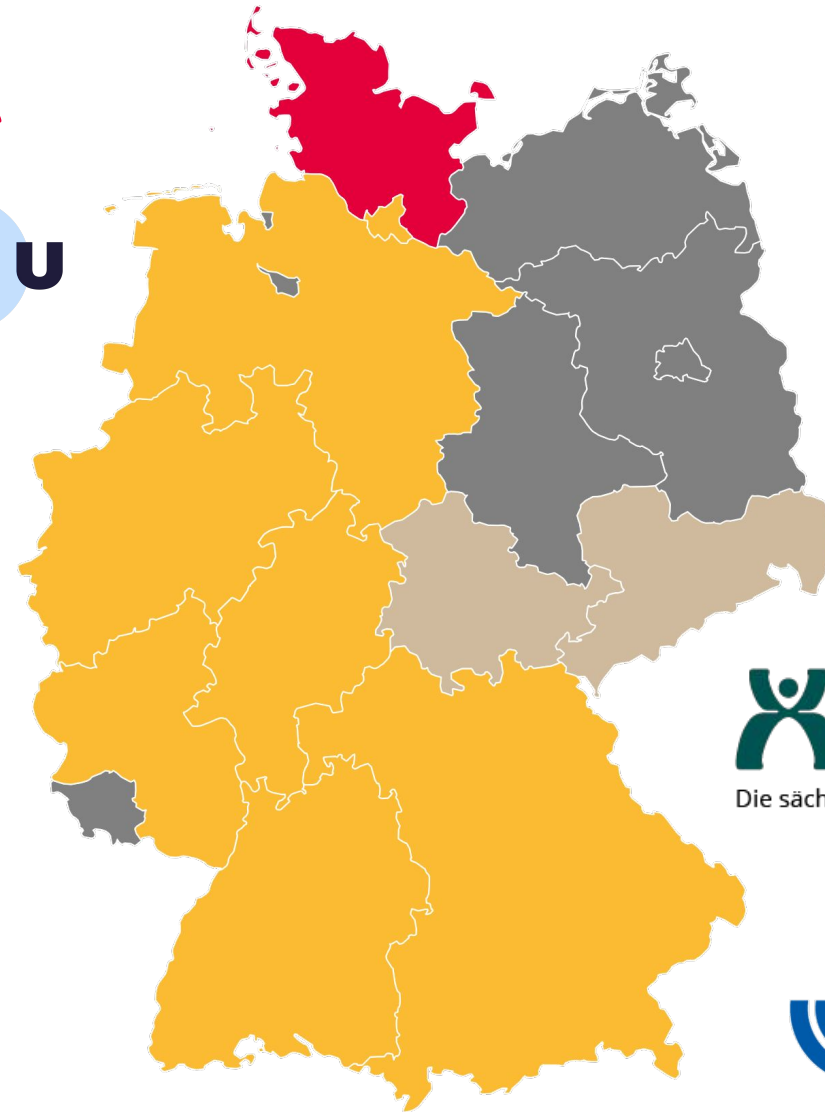
Landesförderungen für OER-Portale

Verankerung von OER



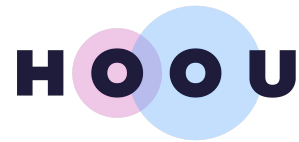
OER Späti im HessenHub

OpenEdu-RLP



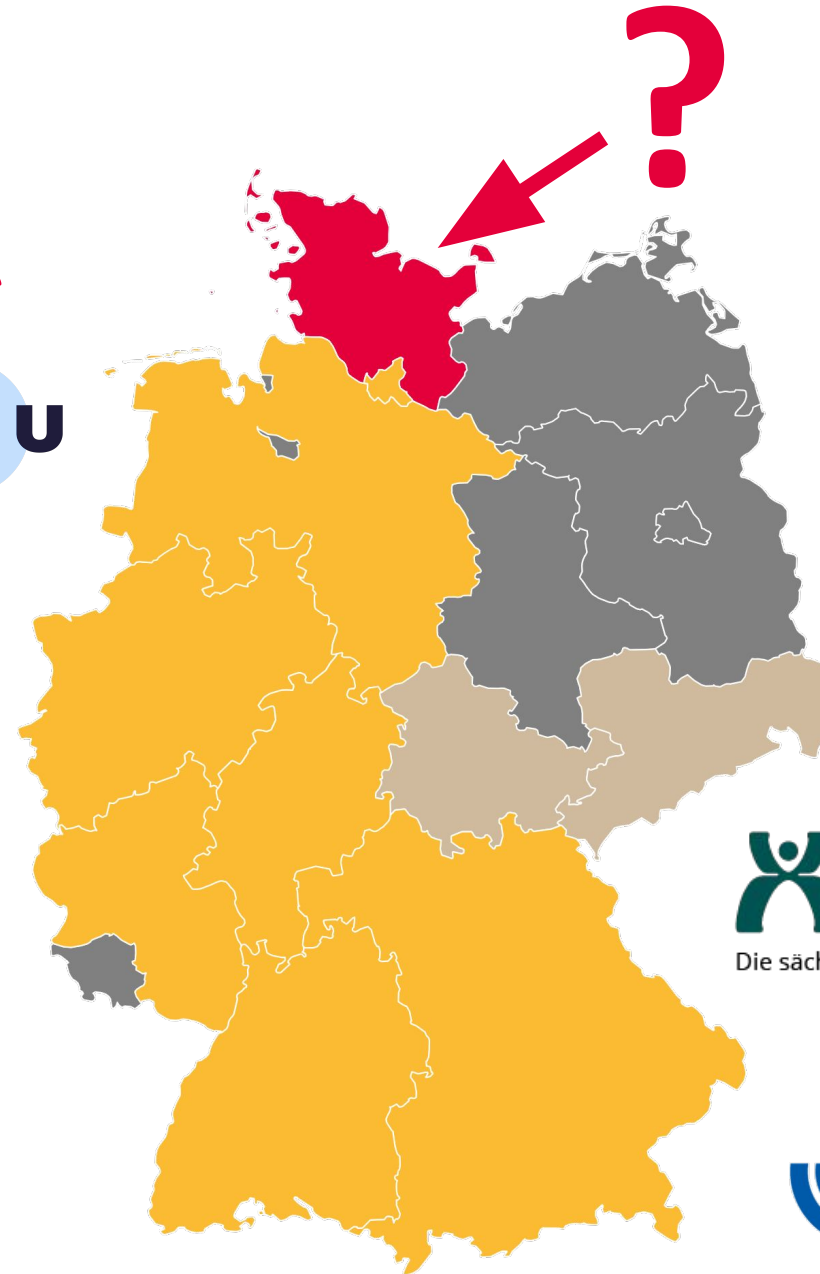
Landesförderungen für OER-Portale

Verankerung von OER



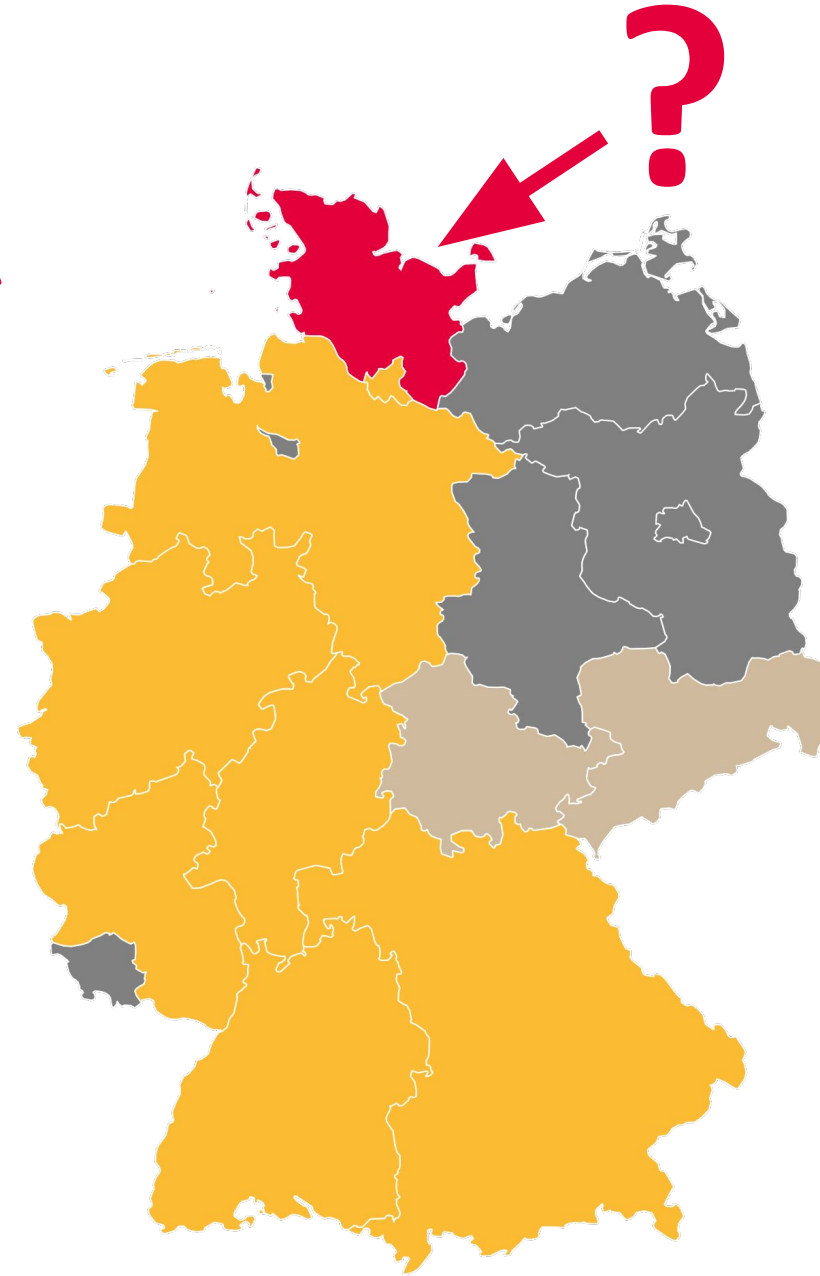
OER Späti im HessenHub

OpenEdu-RLP



Verankerung von OER

- Keine Erwähnung von OER im Koalitionsvertrag
- **Bisher** keine SH-weite OER-Plattform für alle



Was war in Schleswig-Holstein?

moo**in**

inkl. offener Online-Kurse (MOOCs)



*f***oERde**
Forschungstransfer durch OER



OERcamp 2019
in Lübeck

Was ist in Schleswig-Holstein?

FUTURESKILLS

- 167 Online-Kurse für **alle** Studierenden in SH Stand: 10.11.2022
- sehr viele davon OER, Anbindung an den [MOOChub](#)
- Schwerpunkt: Digitales und KI

<https://futureskills-sh.de/>



Schleswig-Holstein
Der echte Norden



Wie geht es weiter?

OER in SH und im Bund

Was kommt in Schleswig-Holstein?

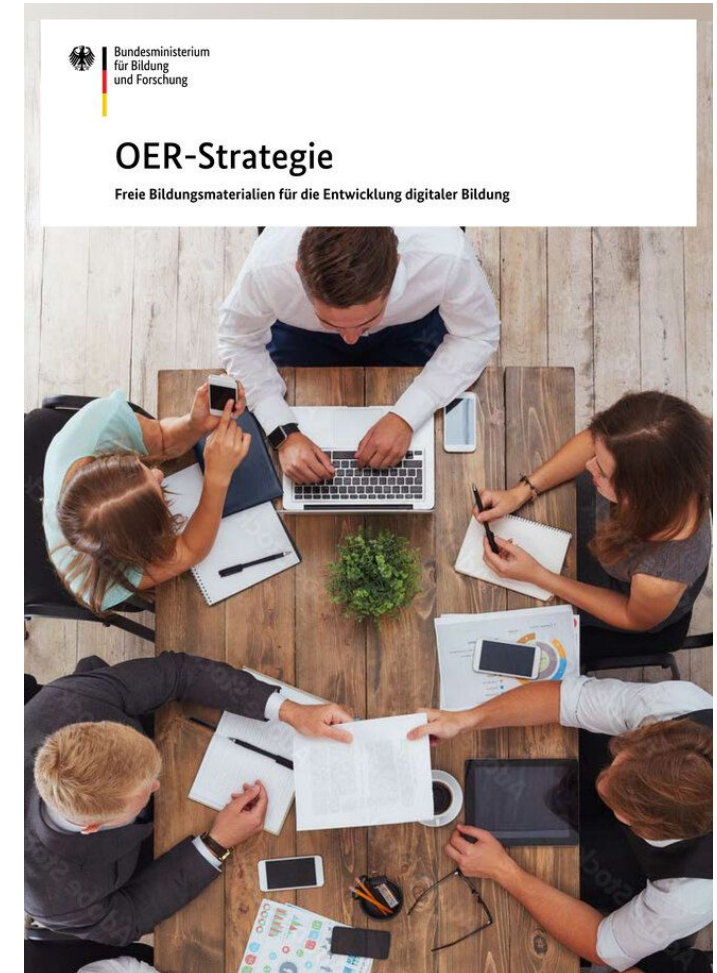
Digital Learning Campus (DLC)

- neue Lernorte für alle
- Schwerpunkt: digitale und technologische Kompetenzen
- Start vorr. 2023 🙌

<http://dlc.sh>

Was kommt im Bund?

- 07/2022 OER-Strategie
- noch bis 14.11.2022 offene Diskussion unter <https://kurzlinks.de/oer-strategie-kommentieren>
- ... Förderprogramm erwartet 🙌



Bis dahin ...

Vernetzung der Landesinitiativen, bspw. via



OER
Repo AG

KNOER





Schleswig-Holstein
Der echte Norden



TECHNISCHE
HOCHSCHULE
LÜBECK

Danke

Anja Lorenz, TH Lübeck | @anjalorenz@bildung.social | @anjalorenz



Slides: <https://kurzelinks.de/nook22-oer>



2 Mio €

1,2 + X Mio €



Erstes OERcamp

MAPPING



& Machbar-
keitsstudie



& Projekte für
Multiplikator*innen

2012

2015

2016

2018

erste explizite OER-Förderung

Graswurzel

Professioneller und diverser



Bei 17 von 131 gefundenen Digitalisierungsstrategien
41% erwähnen OER
30% nennen konkrete OER-Aktivitäten

Quelle: Neumann, J., Schön, S., Bedenlier, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Krüger, N., Lüthi-Esposito, G., Marin, V. I., Orr, D., Peters, L. N., Reimer, R. T., & Zawacki-Richter, O. (2022). Approaches to Monitor and Evaluate OER Policies in Higher Education -Tracing Developments in Germany, Austria, and Switzerland. Asian Journal of Distance Education. Retrieved from <http://asianjde.com/ojs/index.php/AsianJDE/article/view/619>.



Alle Leistungsvereinbarungen 2022-2024 der 22 öffentl. Universitäten:

100% erwähnen OER



100% erwähnen konkrete OER-Aktivitäten

Edelsbrunner, Sarah; Ebner, Martin & Schön, Sandra (2022). Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten. Eine Analyse der Leistungsvereinbarungen 2022–2024. In: Bernhard Standl (Hrsg.), Digitale Lehre nachhaltig gestalten, Medien in der Wissenschaft, Band 80, Münster: Waxmann, S. 209-214. DOI: <https://doi.org/10.31244/9783830996330>